花蓮縣 三民 國民中學 109 學年度 第 1 學期 九 年級 社會 領域課程計畫 設計者: 社會領域團隊

- 一、本領域每週學習節數(3)節,補救教學節數(0)節,共(3)節。
- 二、本學期學習目標: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
 - 2. 使學生對外國地理、外國歷史及公民道德,能有深入淺出的認識。
 - 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。

三、本學期課程架構:

地理:1.能了解不同區域因為不同的自然及人文環境,會發展出不同的區域特色。

2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。

歷史:1.能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。

2. 能了解文化與文化之間的交流,是歷史發展中必然且重要的因素。

公民:1.能了解經濟學相關基本概念。

2. 能應用經濟學概念解釋社會現象。

四、本學期課程內涵:

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填 寫)	能力指標	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
-	第一章 西亞與中亞	一、西亞自然環境 1. 西亞位置與 地形 2. 西亞的氣候 類型。	1	康軒版社會 第一冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。		
	第一章 古文明的發展	一、西亞古文明 1. 西亞的自然 環境與歷 展的關係。 2. 兩河地區	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。	【環境教育】 2-1-1 遭與及 的 題與及 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 物 、 被 題 物 、 被 他 的 他 。 他 的 他 。 他 的 他 。 他 的 他 。 他 。 他 。	
1	第一課選擇與消費	一、經濟問題的 產生 二、選擇與機會 成本	1	康軒版社會 第五冊		7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。		
	第一課 西亞與中亞	二、西亞的產業 發展 三、西亞的近代 發展	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。		

	第一章	二、埃及古文明	1	康軒版社會		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社		
	古文明的發			第五冊		會、文化等層面)的發展過程。		
	展					2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關		
						係。		
						3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏		
						內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。		
	第一課	三、消費者與消	1	康軒版社會	1. 問題討論	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進		
	選擇與消費	費行為		第五冊	2. 課堂問答	行價值判斷和選擇。		
		1. 價格因素: 商				7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他		
		品價格。				人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。		
		2. 非價格因素:						
Ξ	第一課	四、中亞的自然	1	康軒版社會		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思		
	西亞與中亞	環境		第五冊		考維護或改善的方法。		
		五、中亞的產業				1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何		
		發展				影響人類的生活型態。		
	第一課	三、印度古文明	1	康軒版社會	1. 問題討論	2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	【環境教育】	
	古文明的發	1. 古印度的城		第五冊	2. 課堂問答	係。	2-1-1 認識生	
	展	市文明。				3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏	活周遭的自然	
		2. 阿利安人的				內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。	環境與人造環	
		宗教與統治方					境,以及常見	
		式。					的動物、植	
		3. 古印度文化:					物、微生物彼	
							此之間的互動	
							關係。	
							2-3-1 了解基	
							本的生態原	
							則,以及人類	
							與自然和諧共	
							生的關係。	

	第一課選擇與消費	四、消費者權益 的保障 1.保障 捐關 關語 相關 是 保 的 明	1	康軒版社會 第五冊		7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行 價值判斷和選擇。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他 人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。	
四	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	一、歐洲地形、 氣候 1.歐洲東半部 與西半部的 範圍。 2.歐洲的氣候 類型及 新區域。	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【環境教育】 2-4-1 了解環 境與經濟發展 間的關係。
	第二課 歐洲古典文明	一、城邦明 介 介 雅 中 明 明 明 明 是 是 的 的 的 是 色 的 的 完 的 完 的 完 的 完 的 完 的 。 的 完 的 完 的 。 的 完 的 。 的 完 。 的 完 。 的 完 。 。 。 。	1	康軒版社會 第五冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。	【人權教育】 1-2-1 似 包 一 2-4-1 似 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 一 2-4-1 是 2-4-1 是 2-4-1 是 2-4-1 是 3-4-1 是 3-4-1 是 4-4-1 4

	第二課生產與利潤	一、生產要素 1. 自然資源。 2. 人資本 4. 企業才能。	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生育】 2-3-2 已向人合向分子。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 、 格 發 。 3-3-4 生 定 的 。 。 5-3-4 生 是 的 。 6 5-3-4 是 是 的 。 6 5-3-4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
五	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	二、歐洲人口與 經濟 三、歐洲聯盟	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。		
	第二課 歐洲的古典 文明	二、亞歷山大東 征與希臘化文 化 三、羅馬的政治 與文化	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。		
	第二課 生產與利潤	二、生產者的課 題 1.生產什麼。 2.如何生產。 3.為誰生產。	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時 也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產 要素。		

六	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	四 1. 萄況 表	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如 何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如 何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。
	第二課 歐洲的古典 文明	三、羅馬的政治 與文化 四、基督教的創 立與發展	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。
	第二課 生產與利潤	三、生產者的目的是獲取利潤 1. 降低生產成 貨 人。 是 高 銷 貨 收 入。 3. 投資與風險。	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。
t	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	一、世界地理 (二) 1. 西亞與中亞 2. 歐洲概述與 歐洲西半部 (一)南歐	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。

	第二課 歐洲的古典 文明	二、世界文明的 發展歷程 1. 古文明的發 展 2. 歐洲的古典 文明	1	康軒版社會 第五冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何 影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文 化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、 外在的挑戰,而影響社會或個人發展。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生		
	第二課 生產與利潤	三、經濟生活 1.選擇與消費 2.生產與利潤	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	的衝突、合作和文化創新。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		
Λ	第三課 歐洲 西半部(二) 西歐與北歐	一、西歐的自然環境	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	【環境教育】 2-4-1 了解環 境與經濟發展 間的關係。	
	第三課 中世紀歐洲 與伊斯蘭世界	一、西歐的封建 社會	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		

	第三課 市場	一、市場與經濟	1	康軒版社會	1. 問題討論	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他	
	與貨幣	活動的循環	1	第五冊	2. 課堂問答	人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。	
	八 貝巾	70 3/101/16 · R		N 77	2. 咏王问告	7-4-2 了解在人類成長的歷程中,社會如何	
						賦予各種人不同的角色與機會。	
						7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及	
						1-4-0 举例就仍未些經濟行為的後未不僅及 於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他	
						生物,政府因此必須扮演適當的角色。	
						7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影	
						7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。	
九	第三課 歐洲	二、西歐的主要	1	康軒版社會		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並	
	西半部(二)	國家		第五冊	2. 課堂問答	思考維護或改善的方法。	
	西歐與北歐					1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	
						何影響人類的生活型態。	
						1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如	
						何反應文化的變遷。	
						1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策	
	第三課	二、拜占庭帝國	1	康軒版社會	1. 問題討論	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社	
	中世紀歐洲	三、伊斯蘭世界		第五冊	2. 課堂問答	會、文化等層面)的發展過程。	
	與伊斯蘭世					2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不	
	界					同,所做的歷史解釋的多元性。	
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	
						係。	
	第三課 市場	二、市場價格的	1	康軒版社會	1. 問題討論	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他	
	與貨幣	形成		第五冊	2. 課堂問答	人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。	
						7-4-2 了解在人類成長的歷程中,社會如何	
						賦予各種人不同的角色與機會。	
						7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及	
						於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他	
						生物,政府因此必須扮演適當的角色。	

+	第三課 歐洲	三、北歐的自然	1	康軒版社會		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並		
	西半部(二)	環四、北歐各國		第五冊		思考維護或改善的方法。		
	西歐與北歐					1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		
						何影響人類的生活型態。		
						1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如		
						何反應文化的變遷。		
	第三課	三、伊斯蘭世界	1	康軒版社會	1. 問題討論	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社		
	中世紀歐洲	四、中世紀後期		第五冊	2. 課堂問答	會、文化等層面)的發展過程。		
	與伊斯蘭世	的文化交流與				2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不		
	界	社會變動				同,所做的歷史解釋的多元性。		
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關		
						係。		
	第三課 市場	三、貨幣的發展	1	康軒版社會		7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他		
	與貨幣	與功能		第五冊		人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。		
						7-4-2 了解在人類成長的歷程中,社會如何		
						賦予各種人不同的角色與機會。		
						7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及		
						於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他		
						生物,政府因此必須扮演適當的角色。		
+-	第四課 歐洲	一、東歐的自	1	康軒版社會	1. 問題討論	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並	【環境教育】	
	東半部與俄	然環境		第五冊	2. 課堂問答	思考維護或改善的方法。	2-4-1 了解環	
	羅斯	二、東歐的主				1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	境與經濟發展	
		要國家				何影響人類的生活型態。	間的關係。	
						1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如		
						何反應文化的變遷。		

第四課 分工與貿易	一、分工合作的社會	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-3 了解人類社會中的各種藝術形式。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工,進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口的品質與數量,會影響國家經濟發展。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。	【生育】 2-3-2 與價質的 一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	
第四課 歐洲東半部 與俄羅斯	三、俄羅斯的自 然環境	1	康軒版社會第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如	3-3-1 作體 3-3-2 有工體 3-3-2 找世 電價 3-3-2 找世 環境 對 選 對 選 對 對 了 齊 係 對 運 的 對 單 與 關 解 展 是 4-1 經 關 係 是 4-1 經 關 係 表 對 單 展 表 對 單 展 表 對 單 展 表 對 單 展 表 對 單 展 表 表 和 用 資	
	第四課	第四課 三、俄羅斯的自	第四課 三、俄羅斯的自 1 歐洲東半部 然環境	第四課 三、俄羅斯的自 1 康軒版社會 歐洲東半部 然環境 第五冊	分工與貿易 社會 第五冊 2. 課堂問答 第四課 三、俄羅斯的自 1 康軒版社會 然環境 第五冊	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-3 了五動」。 4-3-3 了解上數十分析個人如何透過參與各行各業與他分子工與貿易 分工與貿易 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工,進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口的品質與數量,會影響國家經濟發展。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨其一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-3 了解人類社會中的各種藝術形式。 7-4-3 了解人類社會中的各種藝術形式。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工,進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口的品質與數量,會影響國家經濟發展。 9-4-1 撰討各種關係網絡(如交通網、資訊期、人際網、經濟編等)的發展如何報全球各的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 第四課 一、俄羅斯的自

	Τ			T	T			1
	第四課	二、王權國家	1	康軒版社會		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文	【交通安全】	
	近代歐洲的	的形成		第五冊	2. 課堂問答	化等層面)的發展過程。		
	興起	三、地理大發				2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互		
		現與海外拓殖				動關係。	【海洋教育】	
						2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,	2-4-2	
						所做的歷史解釋的多元性。	瞭解航運與經濟	
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	發展的關係。	
						3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於	2-4-3	
						「因果」或「互動」。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
						四木」以 <i>互</i> 勤」 [。]	· 原解每件各級 · 產業結構的現	
							況,探索海洋	
							經濟活動帶來	
							的影響。	
	第四課	二、分工的原理	1	康軒版社會		7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他		
	分工與貿易	1. 絕對利益。		第五冊		人分工,進而產生整體的經濟功能。		
		2. 比較利益。				7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口		
		3. 分工的優點				的品質與數量,會影響國家經濟發展。		
十三	第四課	四、俄羅斯的	1	康軒版社會		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		
	歐洲東半部	人文特色		第五冊		何影響人類的生活型態。		
	與俄羅斯					1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如		
						何反應文化的變遷。		
	第四課	四、宗教改革	1	康軒版社會		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文		
	近代歐洲的			第五冊		化等層面)的發展過程。		
	興起					2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,		
						所做的歷史解釋的多元性。		
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		
						3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因		
						果」或「互動」。		

	第四課	三、國際分工與	1	康軒版社會	1. 問題討論	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他	
	分工與貿易	國際貿易	-	第五冊	2. 課堂問答	人分工,進而產生整體的經濟功能。	
	7 - 7 - 7			71 11.4		7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口	
						的品質與數量,會影響國家經濟發展。	
						9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊	
						網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球	
						各地的人類、生物與環境產生更緊密的關	
						係,對於人類社會又造成什麼影響。	
						9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,	
						並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	
十四	第四課	四、俄羅斯的人	1	康軒版社會		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	
'	歐洲東半部	文特色	1	第五冊		何影響人類的生活型態。	
	與俄羅斯	2410		N 77 III		1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如	
	ラマ 内へ ((年 2 V)					何反應文化的變遷。	
	第四課	四、宗教改革	1	康軒版社會		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文	
	近代歐洲的	一	1	第五冊		化等層面)的發展過程。	
	興起			7, 11,		2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,	
						所做的歷史解釋的多元性。	
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	
						3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因	
						果」或「互動」。	
	第四課	三、國際分工與	1	康軒版社會	1. 問題討論	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他	
	分工與貿易	國際貿易	_	第五冊	2. 課堂問答	人分工,進而產生整體的經濟功能。	
					, = , , =	7-4-3 了解在國際貿易關係中,調節進出口	
						的品質與數量,會影響國家經濟發展。	
						9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊	
						網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球	
						各地的人類、生物與環境產生更緊密的關	
						係,對於人類社會又造成什麼影響。	
						9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,	
						並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	

十五	第五課	第三、四課複習	1	康軒版社會	紙筆測驗	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並
1 1 11	北美洲	,	1	原	似丰州州	
	1	一、北美洲的自		第五 冊		思考維護或改善的方法。
		然環境				1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如
		11:				何影響人類的生活型態。
	第五課	第三、四課複習	1	康軒版社會	紙筆測驗	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社
	近代歐洲的	一、科學革命		第五冊		會、文化等層面)的發展過程。
						2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不
						同,所做的歷史解釋的多元性。
						2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關
						係。
						3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於
						「因果」或「互動」。
	第五課	第三、四課複習	1	康軒版社會	紙筆測驗	7-2-4 了解從事適當的儲蓄可調節自身的消
	家庭的經濟	一、就業與失業		第五冊		費力。
	生活	470 JK JK JK JK		7,		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時
	1 2 70					也是創造盈餘的機會。
						7-4-7 列舉數種金融管道,並分析其對個人
						理財上的優缺點。
十六	第五課	二、北美洲的人	1	康軒版社會	1. 問題討論	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並
	北美洲		1	原	1. 问题的	思考維護或改善的方法。
	1	文特色		第五 冊	2. 林里问合	
						1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如
						何影響人類的生活型態。
						7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產
						要素。
	第五課	二、啟蒙運動	1	康軒版社會		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社
	近代歐洲的	三、專制王權的		第五冊	2. 課堂問答	會、文化等層面)的發展過程。
	變革	興起				6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制
						衡對於約束權力的重要性。
						6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。
						8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信
						仰和態度的影響。
						8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影
						響科學技術的發展。
	<u> </u>				<u> </u>	BILLY WANTED AVAILABLE

	第五課	二、家庭經濟的	1	康軒版社會		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時	
	家庭的經濟	'	•	第五冊		也是創造盈餘的機會。	
	生活	沙鱼		31 III		7-4-2 了解在人類成長的歷程中,社會如何	
	王石					賦予各種人不同的角色與機會。	
						7-4-7 列舉數種金融管道,並分析其對個人	
						理財上的優缺點。	
, .	th - 100		-	1 - J- 1 - A	1 11 11 11 11	7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。	
++	第五課	二、北美洲的人	1	康軒版社會		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並	
	北美洲	文特色		第五冊	2. 課堂問答	思考維護或改善的方法。	
						1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	
						何影響人類的生活型態。	
						7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產	
						要素。	
	第五課	四、工業革命	1	康軒版社會		8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信	
	近代歐洲的			第五冊		仰和態度的影響。	
	變革					8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影	
						響科學技術的發展。	
	第五課	三、建立理財觀	1	康軒版社會		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時	
	家庭的經濟	念		第五冊		也是創造盈餘的機會。	
	生活					7-4-2 了解在人類成長的歷程中,社會如何	
						賦予各種人不同的角色與機會。	
						7-4-7 列舉數種金融管道,並分析其對個人	
						理財上的優缺點。	
						7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。	
十八	第六課	一、自然環境	1	康軒版社會	1. 問題討論	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並	
	中南美洲			第五冊	2. 課堂問答	思考維護或改善的方法。	
						1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	
						何影響人類的生活型態。	
						1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如	
						何反應文化的變遷。	
				1	I	1,411,211,211,412	

	T	<u> </u>	1	<u> </u>	1			
	第六課	一、英國議會政	1	康軒版社會		6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制	【人權教育】	
	近代民主的	治的發展		第五冊		衡對於約束權力的重要性。	1-2-2 知道人	
	革命浪潮					6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	權是普遍的、	
							不容剝奪的,	
							並能關心弱	
							勢。	
	第六課	一、企業的型態	1	康軒版社會	1. 問題討論	1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政		
	企業經營與			第五冊	2. 課堂問答	、 策與執行成果。		
	永續發展			•		7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及		
	, ,,,,,,,,,,					於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他		
						生物,政府因此必須扮演適當的角色。		
十九	第六課	二、人文特色	1	康軒版社會		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並		
','	中南美洲	1 25011	_	第五冊		思考維護或改善的方法。		
				7. —4		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		
						何影響人類的生活型態。		
						1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如		
						何反應文化的變遷。		
	第六課	二、美國獨立與	1	康軒版社會		6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】	
	近代民主的	1	•	第五冊		9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝	1-2-2 知道人	
	革命浪潮	X X X X		7.77		突、對立與結盟。	權是普遍的、	
	一个"农物					9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,	不容剝奪的,	
						· 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	並能關心弱	
						一	勢。	
							1-3-3 瞭解平	
							等、正義的原	
							寻、正我的凉 則,並能在生	
							活中實踐。	

	第六課 企業經營與 永續發展	二、企業的社會 責任	1	康軒版社會 第五冊		1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【環境教育】 1-4-1 覺知 類生活 實所 實 類 所
二十	第六課中南美洲	二、人文特色	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	
	第六課 近代民主的 革命浪潮	三、法國大革命 四、維也納會議 後的歐洲	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【人權教育】 1-2-2 知道人權 是普通等人權 是一一是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一 是一一
	第六課 企業經營與 永續發展	三、綠色經濟與水績發展	1	康軒版社會 第五冊		1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身,還會影響大眾、生態及其他生物,政府因此必須扮演適當的角色。	【環境教育】 1-4-1 覺知人 類生活解質 數於所 類於 類形的 類 類 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

ニナー	(地理)	複習第五課	1	康軒版社會	問題討論		
	複習第一單	北美洲		第五冊	紙筆測驗		
	元第 5-6 課	複習第六課					
		中南美洲					
	(歷史)	複習第五課	1	康軒版社會	問題討論		
	複習第二單	近代歐洲的變		第五冊	紙筆測驗		
	元第 5-6 課	革					
		複習第六課					
		近代民主的革					
		命浪潮					
	(公民)	複習第五課	1	康軒版社會	問題討論		
	複習第三單	家庭的經濟生		第五冊	紙筆測驗		
	元第 5-6 課	活複習第六課					
		企業經營與永					
		續發展					

花蓮縣 三民 國民中學 109 學年度 第 2 學期 九 年級 社會 領域課程計畫 設計者: 社會領域團隊

- 一、本領域每週學習節數(3)節,補救教學節數(0)節,共(3)節。
- 二、本學期學習目標: 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。
 - 2. 使學生對世界地理、世界歷史及公民道德,能有深入淺出的認識。
 - 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識,從事思考、理解、協調、討論,吸收生活經驗,擴大人生視野。

三、本學期課程架構:

地理:1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境,以及居民的產業活動。

2. 了解各區域透過貿易互通有無,彼此既競爭又合作的關係。

歷史:1.探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。

2. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。

公民:1.了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。

2. 從資訊交流認識各地文化的異同,並熟知世界公民的角色。

四、本學期課程規劃:

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議題	備註
_	第一課 非洲	一、自然環境 1. 非洲的地形。 2. 非洲的氣候。	1	康軒社會第六冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如 何影響人類的生活型態。		
	第一課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、拉丁美洲的 獨立運動 二、巴爾幹半島 的建國運動	1	康軒社會 第六冊		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。		
	第一課 全球 化時代的來 臨	一、全球化的意義	1	康軒社會第六冊		9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。		
=	第一課 非洲	二、人文特色 1. 非洲的族群 與文化。	1	康軒社會 第六冊	1. 問題討論 2. 活動練習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	【資訊教育】 3-4-1 能利用 軟體工具分析	

		2. 非洲的傳統 產業。 3. 非洲發展殖 片景。 4. 非洲的礦產				何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反 應文化的變遷。	簡單的數據資料。	
	第一課 十九 世紀的政 藝 發展	三、德意志的建 國運動 四、義大利的建 國運動	1	康軒社會 第六冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等) 如何影響人類的價值與行為。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制 衡對於約束權力的重要性。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【人權教育】 2-4-3 解解 在 在 在 在 在 在 的 展 的 展 的 展 的 探 對 義 討 行 不 題 長 的 深 對 義 討 行 不 行 題 長 的 行 來 對 人 在 人 在 人 在 人 在 人 在 人 在 人 在 人 在 人 在 人	
	第一課 全球 化時代的來 臨	二、全球化下的 資訊社會	1	康軒社會 第六冊		9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異,並能欣賞文化的多樣性。		
11	第一課 非洲	二、 大文特色 5. 非洲的 6. 非洲 的 產業 來展望。	1	康軒社會 第六冊	1. 問題討論 2. 活動練習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的		

第一課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	五、日本的明治 維新運動 六、十九世紀的 文藝發展	1	康軒社會第六冊	1. 作業習題 2. 紙筆測驗	標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、外在的挑戰,而影響社會或個人發展。	【人權教育】 2-4-7探討人 權議題對個 人、社會及全 球的影響。
三 第一課 全球化時代的來臨	三、全球化對文化的影響	1	康軒社會第六冊	1. 作業習題 2. 紙筆測驗	8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。	【1-4-5 民並有永會4階互的第一位賞差2-權人球有計的提公續藍理級關了能容探對會對計的提公續藍理級關了能容探對會響到與解於文計個及。有過解到係解於文計個及。對個人。

四	第二課 大洋 洲與兩極地 區	一、大洋洲—— 太平洋島群 二、大洋洲—— 澳洲	1	康軒社會 第六冊	1. 資料 蒐集 與整理 2. 問題討論	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	【環境教育】 2-4-3 能比較 環境議題中文	
						何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反 應文化的變遷。	化間的差異, 並能理解環境 正義及世代公	
	第二課 從新 帝國主義到 第一次世界 大戰	一、新帝國主義的擴張	1	康軒社會 第六冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化	平的內涵。	
	第二課 科技 發展與科技 倫理	一、資訊科技與 資訊倫理	1	康軒社會 第六冊	課堂問答	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用,不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。		
五	第二課 大洋 洲與兩極地 區	澳大利亞 三、大洋洲—— 紐西蘭	1	康軒社會 第六冊	1. 小組報告 2. 課堂問答 3. 口語評量	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教 育】 3-3-5 發展規 畫生涯的能 力。	
	第二課 從新帝國主義到	二、第一次世界 大戰	1	康軒社會		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		

	第一次世界 大戰		第六冊		何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	
					係。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	
	第二課 科技 發展與科技 倫理	二、生物科技與 生命倫理	康軒社會第六冊		8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用,不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用,以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。	
六	第二課 大洋 洲與兩極地 區	三、大洋洲—紐 西蘭四、兩極地區	康軒社會 第六冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。	【資訊教育】 3-4-6 能規畫 出問題解決的 程序。
	第二課 從新 帝國主義到 第一次世界 大戰	三、巴黎和會與 國際聯盟 四、二十世紀初 的科學與藝術	康軒社會 第六冊	課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	

						係。	
六	第二課 科技發展與科技倫理	三、智慧財產的保障與分享	1	康軒社會第六冊		8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用,不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用,以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。	
t	第二課 大洋 洲與兩極地區 第二課 從新帝國主義到	第一、二課複習 第一、二課複習	1	康軒社會 第六冊 康軒社會 第六冊。	紙筆測驗紙筆測驗		【人權教育】 2-4-1 了解文 - 化權並能欣 賞、包容文化 差異。
	第一次世界大戰 第二課 科技 發展與科技 倫理	第一、二課複習	1	康軒社會第六冊	紙筆測驗		
Л	第三課 全球 經濟議題	一、交通革新 二、跨國企業與 國際分工	1	康軒社會第六冊		8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。	【交通安全教育】 【海洋教育】 2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。 2-4-3 瞭解海洋各級

入	第期世 第社組	一復二權 一項二權 一項二權 一項無蘇縣 人名 一項 一項 一種 的 國際 一页 動	1	康第 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 第 解 解 解 解		9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球網、人際網、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	產況經的 【1-種生了民法以捨 【1-接家食3-尊及禮業,濟影 人4-權的解主的評。 家4-納、文4-重族儀構索動。 教探可突何式序與 教了同教。了同的的海带 育索能,運及,取 育解國的 解國生現洋來 】各發並用合加 】並 飲 並家活現洋來	
九	第三課 全球 經濟議題	三、經濟全球化 的衝擊	1	康軒社會 第六冊	課堂問答	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的 標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨	【資訊教育】 3-4-1 能利用	

	第三課 戰間	三、經濟大恐慌	1	康軒社會	課堂問答	於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的 適應問題。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社	軟體工具分析 簡單的數據資 料。 3-4-7 能評估 問題解決方案 的適切性。 【家政教育】
	期與第二次世界大戰			第六冊		會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	1-4-4 了解並接納不同國家、完教的飲食文化。 3-4-7 了解並尊重不同國家 及族群的生活 禮儀。
	第三課 國際社會與國際組織	二、國際組織的組成三、國際組織的功能	1	康軒社會 第六冊		9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	
+	第三課 全球 經濟議題	四、經濟組織與經濟版圖	1	康軒版社 會第六 冊。	1. 問題討論 2. 活動練習	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所 扮演的角色。	

	第三課 戰間 期與第二次 世界大戰	五、第二次世界 大戰 六、聯合國成立	康軒版社 會第六 冊。	1. 分組討論 2. 作業習題	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【家政教育】 1-4-4 了解並 接納不同國 家文化。 3-4-7 了解 尊重不 及族群 禮儀。
	第三課 國際社會與國際組織	四、我國的國際參與	康軒版社 會第六 冊。		9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所 扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身 體力行。	
+-	第四課 全球環境議題	一、氣候變遷與影響。	康軒版社 會第六 冊。		1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受, 願意提出改善建言或方案。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解 決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、 合作和整合。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所 扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身 體力行。	
	第四課 戰後 世界的演變 與當代世界 文化	一、非戰非和— 冷戰時期	康軒版社 會第六 冊。	1. 問題討論 2. 活動練習	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	【性別平等教育】 1-3-5 認識不

	第四課 世界公民	一、全球關心的 議題 1.全球貧富差 距拉大 2.全球疾病傳播加快	康軒版社會第六冊。	1. 問題討論 2. 活動練習	係。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制 衡對於約束權力的重要性。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解 決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、 合作和整合。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題 (如環境保護、生物保育、勞工保護、飢 餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與 科技研究等)之間的關連性,以及問題可能 的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身 體力行。	同性別者的成就與貢獻。
+=	第四課 全球環境議題 四課 戰後	二、區域衝突	康軒版社 會第六 冊。	1. 討論發表 2. 習作評 3. 課堂問答 1. 心得報告	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受,願意提出改善建言或方案。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子,了解制	【性别平等教
	世界的演變與當代世界文化	1. 韓戰 2. 越戰 3. 以阿衝突	原 新 版 社 會 第 六 冊 。	2. 資料蒐集與整理	衡對於約束權力的重要性。 9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	育】 1-3-5 認識不

	第四課 世界	三、新興國家與 第三世界 1.亞、非各國相 繼獨立。 2.第三世界與 不結盟運動。 一、全球關心的	1	康軒版社		9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因, 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題	同性別者的成 就與貢獻。
	公民	議題	1	原 軒 放 任 會 第 六 冊 。		(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。 9-4-7關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	
十三	第四課 全球環境議題	三、生物多樣性 議題與環境保 育 四、永續的環境 倫理與生活	1	康軒版社 會第六 冊。	課堂問答	1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受,願意提出改善建言或方案。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。	
	第四課 戰後 世界的演變 與當代世界 文化	四、歐洲共產政權的瓦解 五、區域統合的發展。 六、當代世界與文化	1	康軒版社 會第六 冊。		9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致,並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。

	LL	m . =		Ι	1		T	
	第四課 世界	二、世界公民的	1	康軒版社		3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時,如何		
	公民	責任		會第六		影響社會的發展;而社會的發展如何影響個		
				冊。		人追求幸福的機會。		
						8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解		
						決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、		
						合作和整合。		
						9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題		
						(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢		
						餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與		
						科技研究等)之間的關連性,以及問題可能		
						 的解決途徑。		
						9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身		
						體力行。		
十四	複習全冊	一、非洲	1	康軒版社	紙筆測驗	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並		
		二、大洋洲和雨		會第六		思考維護或改善的方法。		
		極地區		冊。		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		
		三、全球經濟議				何影響人類的生活型態。		
		題。入吐四连线				1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反		
		四、全球環境議 題				映文化的變遷。		
						1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受,		
						並提出改善建言或方案。		
十四	複習全冊	一、十九世紀的	1	康軒版社	紙筆測驗	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社		
		政治局勢與文		會第六		會、文化等層面)的發展過程。		
		藝發展		一冊。		2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關		
		二、從新帝國主		64		6。 6。		
		義到第一次世				1/47		
		界大戰						
		三、戰間期與第 二次世界大戰						
		四、戰後世界的						
		口 我没已分的						

		演變與當代世界文化					
十四	複習全冊	一的二科三題四題五國六、全臨技理經環 環 融 製 經 機 不	1	康軒版社會第六冊。	紙筆測驗	8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。	

第十五 週至第 十九週

請參考表 3. 會考後課程及活動規畫表