

花蓮縣 三民 國民中學 109 學年度 第 1 學期 九 年級 社會 領域課程計畫 設計者：社會領域團隊

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 3 ）節。

二、本學期學習目標： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。

2. 使學生對外國地理、外國歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。

3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

三、本學期課程架構：

地理：1. 能了解不同區域因為不同的自然及人文環境，會發展出不同的區域特色。

2. 能了解各地區居民的自然環境、人口成長、產業活動與區域特色。

歷史：1. 能了解今日西方文明從遠古至近代的發展脈絡。

2. 能了解文化與文化之間的交流，是歷史發展中必然且重要的因素。

公民：1. 能了解經濟學相關基本概念。

2. 能應用經濟學概念解釋社會現象。

四、本學期課程內涵：

週/ 起訖時間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	第一章 西亞與中亞	一、西亞自然環境 1. 西亞位置與地形 2. 西亞的氣候類型。	1	康軒版社會第一冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。		
	第一章 古文明的發展	一、西亞古文明 1. 西亞的自然環境與歷史發展的關係。 2. 兩河地區	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。	<b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	
一	第一課 選擇與消費	一、經濟問題的產生 二、選擇與機會成本	1	康軒版社會第五冊		7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。		
二	第一課 西亞與中亞	二、西亞的產業發展 三、西亞的近代發展	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。		

	第一章 古文明的發展	二、埃及古文明	1	康軒版社會 第五冊		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。		
	第一課 選擇與消費	三、消費者與消費行為 1. 價格因素：商品價格。 2. 非價格因素：	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。		
三	第一課 西亞與中亞	四、中亞的自然環境 五、中亞的產業發展	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。		
	第一課 古文明的發展	三、印度古文明 1. 古印度的城市文明。 2. 阿利安人的宗教與統治方式。 3. 古印度文化：	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。	<b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	

	第一課 選擇與消費	四、消費者權益的保障 1. 保障消費者權益的相關法規。 2. 保障消費者權益的相關組織。	1	康軒版社會第五冊		7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。		
四	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	一、歐洲地形、氣候 1. 歐洲東半部與西半部的範圍。 2. 歐洲的氣候類型及其分布區域。	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	
	第二課 歐洲古典文明	一、城邦分立的希臘文明 1. 地中海地區的文明發展。 2. 斯巴達、雅典的特色。 3. 希臘的宗教、藝術、文學、史學與哲學。	1	康軒版社會第五冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【海洋教育】	

	第二課 生產與利潤	一、生產要素 1. 自然資源。 2. 人力資源。 3. 資本。 4. 企業才能。	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	
五	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	二、歐洲人口與經濟 三、歐洲聯盟	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。		
	第二課 歐洲的古典 文明	二、亞歷山大東征與希臘化文化 三、羅馬的政治與文化	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。		
	第二課 生產與利潤	二、生產者的課題 1. 生產什麼。 2. 如何生產。 3. 為誰生產。	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		

六	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	四、南歐 1. 西班牙與葡萄牙的發展概況。 2. 教廷的發展概況。 3. 義大利的發展概況。 4. 希臘的介紹。	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。		
	第二課 歐洲的古典 文明	三、羅馬的政治與文化 四、基督教的創立與發展	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。		
	第二課 生產與利潤	三、生產者的目的是獲取利潤 1. 降低生產成本。 2. 提高銷貨收入。 3. 投資與風險。	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		
七	第二課 歐洲概述 歐洲西半部	一、世界地理(二) 1. 西亞與中亞 2. 歐洲概述與歐洲西半部(一)南歐	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。		

	第二課 歐洲的古典 文明	二、世界文明的 發展歷程 1. 古文明的發 展 2. 歐洲的古典 文明	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何 影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文 化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中,因缺乏內、 外在的挑戰,而影響社會或個人發展。 9-3-2 探討不同文化的接觸和交流可能產生 的衝突、合作和文化創新。		
	第二課 生產與利潤	三、經濟生活 1. 選擇與消費 2. 生產與利潤	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動,同時 也是創造盈餘的機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產 要素。		
八	第三課 歐洲 西半部(二) 西歐與北歐	一、西歐的自然 環境	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如 何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如 何反應文化的變遷。	【環境教育】 2-4-1 了解環 境與經濟發展 間的關係。	
	第三課 中世紀歐洲 與伊斯蘭世 界	一、西歐的封建 社會	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社 會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不 同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關 係。		

	第三課 市場與貨幣	一、市場與經濟活動的循環	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。 7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。		
九	第三課 歐洲西半部(二) 西歐與北歐	二、西歐的主要國家	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策		
	第三課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	二、拜占庭帝國 三、伊斯蘭世界	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		
	第三課 市場與貨幣	二、市場價格的形成	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。		



十	第三課 歐洲西半部(二) 西歐與北歐	三、北歐的自然環境 四、北歐各國	1	康軒版社會第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。		
	第三課 中世紀歐洲與伊斯蘭世界	三、伊斯蘭世界 四、中世紀後期的文化交流與社會變動	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。		
	第三課 市場與貨幣	三、貨幣的發展與功能	1	康軒版社會第五冊		7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。		
十一	第四課 歐洲東半部與俄羅斯	一、東歐的自然環境 二、東歐的主要國家	1	康軒版社會第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	

	第四課 近代歐洲的 興起	一、文藝復興	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 4-3-3 了解人類社會中的各種藝術形式。		
	第四課 分工與貿易	一、分工合作的 社會	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	
十二	第四課 歐洲東半部 與俄羅斯	三、俄羅斯的自然環境	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。	【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	

	第四課 近代歐洲的 興起	二、王權國家的 形成 三、地理大發 現與海外拓殖	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	【交通安全】  【海洋教育】 2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。 2-4-3 瞭解海洋各級產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。	
	第四課 分工與貿易	二、分工的原理 1. 絕對利益。 2. 比較利益。 3. 分工的優點	1	康軒版社會 第五冊		7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。		
十三	第四課 歐洲東半部 與俄羅斯	四、俄羅斯的 人文特色	1	康軒版社會 第五冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。		
	第四課 近代歐洲的 興起	四、宗教改革	1	康軒版社會 第五冊		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。		

	第四課 分工與貿易	三、國際分工與 國際貿易	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。		
十四	第四課 歐洲東半部 與俄羅斯	四、俄羅斯的人 文特色	1	康軒版社會 第五冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。		
	第四課 近代歐洲的 興起	四、宗教改革	1	康軒版社會 第五冊		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。		
	第四課 分工與貿易	三、國際分工與 國際貿易	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。		

十五	第五課 北美洲	第三、四課複習 一、北美洲的自然環境	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。		
	第五課 近代歐洲的	第三、四課複習 一、科學革命	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。		
	第五課 家庭的經濟生活	第三、四課複習 一、就業與失業	1	康軒版社會 第五冊	紙筆測驗	7-2-4 了解從事適當的儲蓄可調節自身的消費力。 7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。		
十六	第五課 北美洲	二、北美洲的人文特色	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		
	第五課 近代歐洲的 變革	二、啟蒙運動 三、專制王權的 興起	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。		

	第五課 家庭的經濟 生活	二、家庭經濟的 規畫	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。		
十七	第五課 北美洲	二、北美洲的人 文特色	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。		
	第五課 近代歐洲的 變革	四、工業革命	1	康軒版社會 第五冊		8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。		
	第五課 家庭的經濟 生活	三、建立理財觀 念	1	康軒版社會 第五冊		7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受雇者的影響。		
十八	第六課 中南美洲	一、自然環境	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。		

	第六課 近代民主的 革命浪潮	一、英國議會政 治的發展	1	康軒版社會 第五冊		6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制 衡對於約束權力的重要性。 6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。	【人權教育】 1-2-2 知道人 權是普遍的、 不容剝奪的， 並能關心弱 勢。	
	第六課 企業經營與 永續發展	一、企業的型態	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政 策與執行成果。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及 於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他 生物，政府因此必須扮演適當的角色。		
十九	第六課 中南美洲	二、人文特色	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並 思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如 何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如 何反應文化的變遷。		
	第六課 近代民主的 革命浪潮	二、美國獨立與 其後發展	1	康軒版社會 第五冊		6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝 突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因， 並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【人權教育】 1-2-2 知道人 權是普遍的、 不容剝奪的， 並能關心弱 勢。 1-3-3 瞭解平 等、正義的原 則，並能在生 活中實踐。	

	第六課 企業經營與 永續發展	二、企業的社會 責任	1	康軒版社會 第五冊		1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	
二十	第六課 中南美洲	二、人文特色	1	康軒版社會 第五冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反應文化的變遷。		
	第六課 近代民主的 革命浪潮	三、法國大革命 四、維也納會議 後的歐洲	1	康軒版社會 第五冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	6-4-6 探討民主政府的正當性與合法性。 9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【人權教育】 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	
	第六課 企業經營與 永續發展	三、綠色經濟與 永續發展	1	康軒版社會 第五冊		1-4-8 評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。	



二十一	(地理) 複習第一單元第5-6課	複習第五課 北美洲 複習第六課 中南美洲	1	康軒版社會 第五冊	問題討論 紙筆測驗			
	(歷史) 複習第二單元第5-6課	複習第五課 近代歐洲的變 革 複習第六課 近代民主的革 命浪潮	1	康軒版社會 第五冊	問題討論 紙筆測驗			
	(公民) 複習第三單元第5-6課	複習第五課 家庭的經濟生 活複習第六課 企業經營與永 續發展	1	康軒版社會 第五冊	問題討論 紙筆測驗			

花蓮縣 三民 國民中學 109 學年度 第 2 學期 九 年級 社會 領域課程計畫 設計者：社會領域團隊

一、本領域每週學習節數（ 3 ）節，補救教學節數（ 0 ）節，共（ 3 ）節。

二、本學期學習目標： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。

2. 使學生對世界地理、世界歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。

3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。

三、本學期課程架構：

地理：1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。

2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。

歷史：1. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。

2. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。

公民：1. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。

2. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

四、本學期課程規劃：

週/ 起訖時 間	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式	能力指標	融入領域或議 題	備註
一	第一課 非洲	一、自然環境 1. 非洲的地形。 2. 非洲的氣候。	1	康軒社會 第六冊		1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。		
	第一課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	一、拉丁美洲的獨立運動 二、巴爾幹半島的建國運動	1	康軒社會 第六冊		2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。		
	第一課 全球化時代的來臨	一、全球化的意義	1	康軒社會 第六冊		9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。		
二	第一課 非洲	二、人文特色 1. 非洲的族群與文化。	1	康軒社會 第六冊	1. 問題討論 2. 活動練習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析	

		2. 非洲的傳統產業。 3. 非洲發展殖民地式經濟的背景。 4. 非洲的礦產資源。				何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。	簡單的數據資料。	
	第一課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	三、德意志的建國運動 四、義大利的建國運動	1	康軒社會第六冊	1. 問題討論 2. 課堂問答	4-4-3 了解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。	
	第一課 全球化時代的來臨	二、全球化下的資訊社會	1	康軒社會第六冊		9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。		
三	第一課 非洲	二、人文特色 5. 非洲的各種問題。 6. 非洲的產業發展困境與未來展望。	1	康軒社會第六冊	1. 問題討論 2. 活動練習	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的		

					標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。		
	第一課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	五、日本的明治維新運動 六、十九世紀的文藝發展	1	康軒社會第六冊	1. 作業習題 2. 紙筆測驗	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。 3-4-6 舉例指出在歷史上或生活中，因缺乏內、外在的挑戰，而影響社會或個人發展。	【人權教育】 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。
三	第一課 全球化時代的來臨	三、全球化對文化的影響	1	康軒社會第六冊	1. 作業習題 2. 紙筆測驗	8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。	【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 2-3-4 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。

四	第二課 大洋洲與兩極地區	一、大洋洲——太平洋島群 二、大洋洲——澳洲	1	康軒社會第六冊	1. 資料蒐集與整理 2. 問題討論	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。	【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。	
	第二課 從新帝國主義到第一次世界大戰	一、新帝國主義的擴張	1	康軒社會第六冊		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 4-4-1 想像自己的價值觀與生活方式在不同的時間、空間下會有什麼變化		
	第二課 科技發展與科技倫理	一、資訊科技與資訊倫理	1	康軒社會第六冊	課堂問答	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。		
五	第二課 大洋洲與兩極地區	二、大洋洲——澳大利亞 三、大洋洲——紐西蘭	1	康軒社會第六冊	1. 小組報告 2. 課堂問答 3. 口語評量	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。	
	第二課 從新帝國主義到	二、第一次世界大戰	1	康軒社會		1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如		

	第一次世界大戰			第六冊		<p>何影響人類的生活型態。</p> <p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>		
	第二課 科技發展與科技倫理	二、生物科技與生命倫理	1	康軒社會第六冊		<p>8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。</p> <p>8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p> <p>8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。</p> <p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</p>		
六	第二課 大洋洲與兩極地區	三、大洋洲—紐西蘭 四、兩極地區	1	康軒社會第六冊		<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反應文化的變遷。</p>	【資訊教育】 3-4-6 能規畫出問題解決的程序。	
	第二課 從新帝國主義到第一次世界大戰	三、巴黎和會與國際聯盟 四、二十世紀初的科學與藝術	1	康軒社會第六冊	課堂問答	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關</p>		

						係。		
六	第二課 科技發展與科技倫理	三、智慧財產的保障與分享	1	康軒社會第六冊		<p>8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響。</p> <p>8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。</p> <p>8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。</p> <p>8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。</p> <p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。</p>		
七	第二課 大洋洲與兩極地區	第一、二課複習	1	康軒社會第六冊	紙筆測驗		【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	
	第二課 從新帝國主義到第一次世界大戰	第一、二課複習	1	康軒社會第六冊。	紙筆測驗			
	第二課 科技發展與科技倫理	第一、二課複習	1	康軒社會第六冊	紙筆測驗			
八	第三課 全球經濟議題	一、交通革新 二、跨國企業與國際分工	1	康軒社會第六冊		<p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p>	【交通安全教育】 【海洋教育】 2-4-2 瞭解航運與經濟發展的關係。 2-4-3 瞭解海洋各級	



							產業結構的現況，探索海洋經濟活動帶來的影響。	
	第三課 戰間期與第二次世界大戰	一、亞洲的民族復興運動 二、蘇聯共產政權的發展	1	康軒社會第六冊		9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。		
八	第三課 國際社會與國際組織	一、國際社會的互動	1	康軒社會第六冊		9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。  【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	
九	第三課 全球經濟議題	三、經濟全球化的衝擊	1	康軒社會第六冊	課堂問答	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨	【資訊教育】 3-4-1 能利用	

						於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。	
	第三課 戰間期與第二次世界大戰	三、經濟大恐慌	1	康軒社會第六冊	課堂問答	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	
	第三課 國際社會與國際組織	二、國際組織的組成 三、國際組織的功能	1	康軒社會第六冊		9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。		
十	第三課 全球經濟議題	四、經濟組織與經濟版圖	1	康軒版社會第六冊。	1. 問題討論 2. 活動練習	9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。		

	第三課 戰間期與第二次世界大戰	五、第二次世界大戰 六、聯合國成立	1	康軒版社會第六冊。	1. 分組討論 2. 作業習題	9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。 9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。	【家政教育】 1-4-4 了解並接納不同國家、宗教的飲食文化。 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	
	第三課 國際社會與國際組織	四、我國的國際參與	1	康軒版社會第六冊。		9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		
十一	第四課 全球環境議題	一、氣候變遷與影響。	1	康軒版社會第六冊。		1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		
	第四課 戰後世界的演變與當代世界文化	一、非戰非和—冷戰時期	1	康軒版社會第六冊。	1. 問題討論 2. 活動練習	2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關	【性別平等教育】 1-3-5 認識不	

						<p>係。</p> <p>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。</p> <p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>	同性別者的成就與貢獻。	
	第四課 世界公民	<p>一、全球關心的議題</p> <p>1. 全球貧富差距拉大</p> <p>2. 全球疾病傳播加快</p>	1	康軒版社會第六冊。	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 活動練習</p>	<p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>		
十二	第四課 全球環境議題	<p>二、水資源問題與因應對策</p>	1	康軒版社會第六冊。	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 習作評量</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>		
	第四課 戰後世界的演變與當代世界文化	<p>二、區域衝突</p> <p>1. 韓戰</p> <p>2. 越戰</p> <p>3. 以阿衝突</p>	1	康軒版社會第六冊。	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 資料蒐集與整理</p>	<p>6-4-2 透過歷史或當代政府的例子，了解制衡對於約束權力的重要性。</p> <p>9-1-2 察覺並尊重不同文化間的歧異性。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 認識不</p>	

		<p>三、新興國家與第三世界</p> <p>1. 亞、非各國相繼獨立。</p> <p>2. 第三世界與不結盟運動。</p>				<p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>	同性別者的成就與貢獻。	
	第四課 世界公民	<p>一、全球關心的議題</p>	1	康軒版社會第六冊。		<p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>		
十三	第四課 全球環境議題	<p>三、生物多樣性議題與環境保育</p> <p>四、永續的環境倫理與生活</p>	1	康軒版社會第六冊。	課堂問答	<p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>		
	第四課 戰後世界的演變與當代世界文化	<p>四、歐洲共產政權的瓦解</p> <p>五、區域統合的發展。</p> <p>六、當代世界與文化</p>	1	康軒版社會第六冊。		<p>9-3-3 舉例說明國際間因利益競爭而造成衝突、對立與結盟。</p> <p>9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p>	

	第四課 世界公民	二、世界公民的責任	1	康軒版社會第六冊。		<p>3-4-2 舉例說明個人追求自身幸福時，如何影響社會的發展；而社會的發展如何影響個人追求幸福的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>		
十四	複習全冊	<p>一、非洲</p> <p>二、大洋洲和兩極地區</p> <p>三、全球經濟議題</p> <p>四、全球環境議題</p>	1	康軒版社會第六冊。	紙筆測驗	<p>1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。</p>		
十四	複習全冊	<p>一、十九世紀的政治局勢與文藝發展</p> <p>二、從新帝國主義到第一次世界大戰</p> <p>三、戰間期與第二次世界大戰</p> <p>四、戰後世界的</p>	1	康軒版社會第六冊。	紙筆測驗	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>		

		演變與當代世界文化						
十四	複習全冊	一、全球化時代的來臨 二、科技發展與科技倫理 三、全球經濟議題 四、全球環境議題 五、國際社會與國際組織 六、世界公民	1	康軒版社會第六冊。	紙筆測驗	8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。 9-3-5 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。 9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。		
第十五週至第十九週	請參考表 3. 會考後課程及活動規畫表							