班級：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 訪問時間 | 學生姓名 | 座號 | 對象 | 訪談方式 | 讀書環境 | 訪談要點 | 訪談大要 | 教師簽章 |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |

班級：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 訪問時間 | 學生姓名 | 座號 | 對象 | 訪談方式 | 讀書環境 | 訪談要點 | 訪談大要 | 教師簽章 |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |
|  年 月 日 時至  |  |  |  | □電話訪問　　□個別約談　　□到府訪問　　□班親會□會同相關人員：　　　　　　□其他方式：　　　　　 | 讀書環境 □佳 □可 □差　　　　電腦 □共用□專用　□無專用書桌 □有 □無　　　　　　　　課外讀物 □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況□學生個人特質□家長管教的態度□學生與家人相處情形□學生交友情形□學生學習情形□學生生活作息情形□學生休閒活動情形□對學生的關切與希望 |  |  |