班級：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 訪問時間 | 學生姓名 | 座號 | 對象 | 訪談方式 | 讀書環境 | 訪談要點 | 訪談大要 | 教師簽章 |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |

班級：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 訪問時間 | 學生姓名 | 座號 | 對象 | 訪談方式 | 讀書環境 | 訪談要點 | 訪談大要 | 教師簽章 |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |
| 年  月  日  時  至 |  |  |  | □電話訪問  □個別約談  □到府訪問  □班親會  □會同相關人員：　　　　　　□其他方式： | 讀書環境  □佳 □可 □差  電腦  □共用□專用　□無  專用書桌  □有 □無  課外讀物  □多 □普通 □少 □無 | □家庭狀況  □學生個人特質  □家長管教的態度  □學生與家人相處情形  □學生交友情形  □學生學習情形  □學生生活作息情形  □學生休閒活動情形  □對學生的關切與希望 |  |  |