

花蓮縣 111 學年度魏氏個別智力測驗五版施測原則

| | |
|--|--|
| 提報疑似智能障礙個案：應取得全量表智商 FSIQ | |
| 分測驗 | 圖形設計(1)、類同(2)、矩陣推理(3)、記憶廣度(4)、符號替代(5) 詞彙(6) 圖形等重(7) |
| 提報學習障礙、臨界智力有疑似學習障礙之可能、及語言發展異常之語言障礙等類個案：應取得全量表智商 FSIQ + 主要指數 | |
| 分測驗 | 圖形設計(1)、類同(2)、矩陣推理(3)、記憶廣度(4)、符號替代(5) 詞彙(6) 圖形等重(7)、視覺拼圖(8)、圖畫廣度(9)、符號尋找(10) *若提報學習障礙需特別釐清亞型時，得自行判斷增加施測數-字序列(13)、算術(16) |

*分測驗括弧內數字為施測順序